



STRATEGIA ROZWOJU

Wydziału Nauk o Zdrowiu

na lata 2013-2020

Strategia przyjęta przez Radę Wydziału Nauk o Zdrowiu
/Uchwała nr 318/2012/2013 z dnia 15 stycznia 2013r./

Spis treści

1.UWAGI METODYCZNE	3
2.GŁÓWNE WYZWANIA W OBSZARACH STRATEGICZNYCH	4
2.1. Kształcenie	4
2.2. Nauka	4
2.3 Organizacja i zarządzanie	4
3. ANALIZA STRATEGICZNA SWOT..	5
3.1. Kształcenie	5
3.1.1. Mocne strony	5
3.1.2. Słabe strony	5
3.1.3. Szanse	5
3.1.4. Zagrożenia	6
3.2. Działalność naukowa	6
3.2.1. Mocne strony	6
3.2.2. Słabe strony	6
3.2.3. Szanse	6
3.2.4. Zagrożenia	6
3.3. Organizacja i zarządzanie	7
3.3.1. Mocne strony	7
3.3.2. Słabe strony	7
3.3.3. Szanse	7
3.3.4. Zagrożenia	8
3.4. Podsumowanie wyników analizy SWOT	8
4.MISJA WYDZIAŁU NAUK O ZDROWIU	8
5.CELE STRATEGICZNE WYDZIAŁU NAUK O ZDROWIU	9

Strategia stanowi zbiór uporządkowanych decyzji oraz działań zmierzających do rozwoju Wydziału w długoterminowej perspektywie czasowej z uwzględnieniem posiadanych zasobów, przewidywanych kierunków zmian w szkolnictwie wyższym i otaczającym środowisku oraz aspiracji kierownictwa i pracowników do realizacji ambitnych celów.

1. UWAGI METODYCZNE

Strategia Wydziału Nauk o Zdrowiu Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej na lata 2012-2020 składa się z wizji, misji, celów strategicznych, celów operacyjnych, proponowanych zadań oraz ich mierników.

Prace analityczno-diagnostyczne obejmowały pozycję Wydziału Nauk o Zdrowiu w następujących obszarach strategicznych:

- **Kształcenie** w zakresie: oferty edukacyjnej, metod kształcenia, jakości i efektywności kształcenia, przestrzegania wartości akademickich, internacjonalizacji procesu kształcenia, relacji z absolwentami i ze szkołami średnimi i innymi szkołami wyższymi.
- **Nauka** w zakresie: aktywności naukowej na rzecz Regionu w zakresie zdrowotności i promocji zdrowia oraz zwiększenia udziału w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych.
- **Organizacja i zarządzanie** w zakresie: zarządzania i finansów, poprawienia struktury organizacyjnej i wizerunku Wydziału, kategoryzacji, uzyskania uprawnień do nadawania stopni naukowych.

W trakcie prac zrealizowano następujące etapy projektowania strategii:

I etap - rozpoznanie obecnej sytuacji Wydziału na tle strategii Akademii w oparciu o zamierzenia władz rektorskich dotyczące rozwoju Uczelni oraz przegląd metod projektowania i wdrażania strategii rozwoju innych krajowych uczelni;

II etap - analiza pozycji Wydziału w głównych obszarach strategicznych, na tle analizy kierunków zmian w obszarach nauki i dydaktyki w innych szkołach wyższych;

III etap - sformułowanie projektu strategii Wydziału na lata 2012-2020 obejmującego wypracowanie ostatecznego projektu misji, identyfikację głównych wyzwań stojących przed Wydziałem, sformułowanie celów strategicznych;

IV etap - przeprowadzenie analizy SWOT.

Realizację strategii nadzorować i oceniać będzie Rada Wydziału Nauk o Zdrowiu.

2. GŁÓWNE WYZWANIA W OBSZARACH STRATEGICZNYCH.

2.1 Kształcenie

- Stałe wzbogacanie oferty edukacyjnej w oparciu o rozeznanie potrzeb regionu.
- Rozwój różnorodnych form zajęć dydaktycznych.
- Poprawa zarządzania jakością kształcenia.
- Rozwój bazy bibliotecznej.
- Promowanie postaw opartych na poszanowaniu wartości akademickich.
- Rozwój wymiany międzynarodowej studentów i nauczycieli.
- Wspieranie inicjatyw naukowych studentów.
- Wzmocnienie związków uczelni z otoczeniem.
- Kształtowanie u studentów postaw kreatywnej przedsiębiorczości.
- Rozwój różnych form pozyskiwania kandydatów na studia.

2.2 Nauka:

- Intensyfikacja działań na rzecz skuteczniejszego pozyskiwania środków na badania.
- Określenie polityki w zakresie prowadzenia badań naukowych.
- Zwiększenie liczby publikacji w wysoko punktowanych czasopismach naukowych.
- Wspieranie działalności naukowej nauczycieli akademickich dążących do osiągnięcia wyższych stopni naukowych.
- Wsparcie badań prowadzonych we współpracy z podmiotami służby zdrowia regionu.

2.3 Organizacja i zarządzanie:

- Rozwój infrastruktury wydziałowej.
- Rozbudowa i unowocześnienie bazy aparaturowej i naukowej.
- Zwiększenie i uporządkowanie zasobów lokalowych.
- Poprawa dyscypliny organizacyjno-finansowej.
- Perspektywiczne określenie polityki kadrowej.
- Opracowanie wydziałowego systemu zarządzania dokumentami i komunikacji wewnętrznej.
- Kreowanie pozytywnego wizerunku Wydziału.
- Utrzymanie wysokiej kategorii naukowej Wydziału.
- Uzyskanie uprawnienia do nadawania stopni naukowych na kierunku Pielęgniarstwo.

3. ANALIZA STRATEGICZNA SWOT

3.1 Kształcenie

3.1.1 Mocne strony

- Jedyne Wydział publicznej szkoły wyższej na Podbeskidziu prowadzący kierunki: Pielęgniarstwo i Ratownictwo medyczne.
- Ścisła współpraca z regionalną Izbą Pielęgniarek i Położnych oraz innymi podmiotami i Władzami miasta Bielsko-Biała.
- Kształcenie przyszłej kadry na potrzeby pracodawców z regionu.
- Zróżnicowana oferta form dydaktycznych.
- Pozyskiwanie środków finansowych na rzecz tworzenia i rozwoju nowych kierunków i specjalności w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
- Kształcenie studentów w nowoczesnych laboratoriach medycznych.
- Systematyczne analizowanie poziomu kształcenia oraz sukcesywne jego podwyższanie.

3.1.2 Słabe strony

- Słaba pozycja Wydziału w kontekście wymiany naukowej studentów i nauczycieli akademickich.
- Skromna oferta edukacyjna w języku angielskim.
- Skromna oferta e-learningowa.
- Niewykorzystane możliwości w zakresie oferty specjalistycznych studiów podyplomowych, kursów i szkoleń.
- Niewykorzystywanie w pełni możliwości pozyskiwania środków na badania naukowe.

3.1.3 Szanse

- Możliwość zwiększenia powierzchni dydaktycznej Wydziału w związku z rozbudową Uczelni.
- Rozwój współpracy z placówkami służby zdrowia w Regionie w zakresie rekomendacji najlepszych studentów.
- Rozwój oferty dydaktycznej Wydziału obejmujący zajęcia w j. angielskim.
- Rozwój oferty dydaktycznej Wydziału obejmujący zajęcia w systemie e-learningowym.
- Zwiększenie udziału w ogłaszanych przez MNiSW konkursach lub projektach finansowanych ze środków Unii Europejskiej.
- Rozwijanie współpracy naukowej z uczelniami o podobnym profilu w Czechach

i na Słowacji.

- Zwiększenie liczby ofert w zakresie studiów II stopnia

3.1.4 Zagrożenia

- Nadchodzący niż demograficzny i zauważalne zmniejszanie się liczby kandydatów na studia.
- Stosunkowo niskie nakłady z budżetu państwa na szkolnictwo wyższe i związana z tym niewystarczająca dotacja dydaktyczna dla ATH.
- Stopniowa eskalacja kryzysu ekonomicznego w Polsce.
- Nieustanne zmiany uregulowań prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania wyższych uczelni.

3.2 Działalność naukowa

3.2.1 Mocne strony

- Mocna pozycja Wydziału na rynku edukacyjnym.
- Znaczący potencjał naukowo-badawczy.
- Wysokie kwalifikacje kadry naukowo-badawczej.
- Ścisła współpraca z placówkami służby zdrowia, władzami regionu oraz organizacjami społecznymi.
- Potencjał twórczy młodej kadry pracowników naukowo-dydaktycznych.

3.2.2 Słabe strony

- Niewystarczająca liczba projektów badawczych finansowanych ze źródeł krajowych i europejskich.
- Niewystarczająca liczba grantów naukowych.
- Zbyt mała współpraca z ośrodkami naukowymi krajowymi i zagranicznymi.
- Słaby dostęp do bazy laboratoryjnej ukierunkowanej na badania medyczne.

3.2.3 Szanse

- Wzrastające zainteresowanie placówek służby zdrowia wykorzystaniem wyników badań prowadzonych przez Wydział.
- Wzrastające zainteresowanie regionalnych podmiotów gospodarczych możliwościami współpracy z Wydziałem o profilu medycznym.
- Zwiększanie oferty konkursów w zakresie finansowania projektów badawczych, edukacyjnych i inwestycyjnych ze źródeł krajowych i europejskich.

3.2.4 Zagrożenia

- Niskie nakłady z budżetu państwa na prace naukowo-badawcze.
- Stopniowe zmniejszanie możliwości finansowania prac naukowo-badawczych

przez podmioty gospodarcze wynikające z narastającego kryzysu ekonomicznego.

- Trudności z doбором najlepszych kandydatów do pracy na Wydziale w związku ze stopniowym pogarszaniem się warunków płacowych pracowników naukowo-dydaktycznych.

3.3 Organizacja i zarządzanie

3.3.1 Mocne strony

- Determinacja władz Wydziału w dążeniu do przemian mających na celu dostosowanie Wydziału do coraz bardziej konkurencyjnego otoczenia.
- Organizacja wydziałowych laboratoriów medycznych na bazie sprzętu symulacyjnego oraz aparatury.
- Urozmaicona oferta poza dydaktyczna dla studentów: organizacje studenckie i sportowe, koło naukowe, możliwość udziału w zawodach i mistrzostwach.
- Zróżnicowana i wielopoziomowa działalność promocyjna Wydziału.
- Aktywne wspieranie różnych inicjatyw pracowników i studentów przez władze Wydziału.
- Ścisła i twórcza współpraca władz wydziałowych z wszystkimi poziomami struktury administracyjnej Uczelni.

3.3.2 Słabe strony

- Ograniczone możliwości lokalowe wpływające niekorzystnie na planowany rozwój Wydziału.
- Zbyt skromna kadra pracowników naukowo-dydaktycznych z tytułem profesora.
- Niepewna sytuacja Wydziału w zakresie współpracy dydaktycznej z jednostkami służby zdrowia w Regionie.
- Niewystarczający program rozwoju indywidualnego na potrzeby pracowników niebędących nauczycielami akademickimi.

3.3.3 Szanse

- Poprawa zarządzania Wydziałem w związku z planowaną nowelizacją Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym (nowe regulacje i mechanizmy działań).
- Zmiany w organizacji i procesach zarządzania Uczelnią, wpływające pozytywnie na funkcjonowanie Wydziału w nowoczesnych warunkach otoczenia.
- Otwartość kadry Wydziału na nowe kierunki i procedury organizacji i zarządzania Wydziałem

3.3.4 Zagrożenia

- Zbyt słabe wyrażenie w Strategii Rozwoju Uczelni na lata 2012-2020 obecności Wydziału Nauk o Zdrowiu w strukturach Uczelni, w tym brak konkretnych planów przeniesienia WNoZ na teren kampusu przy ul. Willowej.
- Sukcesywne zmniejszanie finansowania uczelni ze środków budżetowych.
- Nieprzewidywalne zmiany prawa hamujące rozwój uczelni.
- Zwiększenie ingerencji władzy państwowej w działalność uczelni.

3.4 Podsumowanie wyników analizy SWOT

Na podstawie przeprowadzonej analizy strategicznej Wydziału za pomocą metody SWOT można przyjąć, że naszą szansą jest ciągłe wzmocnienie wizerunku Wydziału jako jedynej jednostki publicznej szkoły wyższej na Podbeskidziu prowadzącej kierunki Pielęgniarstwo i Ratownictwo medyczne. Dalszy rozwój Wydziału upatruje się w prowadzeniu działań wychodzących naprzeciw oczekiwaniom zarówno pracowników jak i studentów przy uwzględnieniu potrzeb Regionu.

4. MISJA WYDZIAŁU NAUK O ZDROWIU

Wydział dąży do kształcenia studentów na najwyższym poziomie, zapewniając im warunki pełnego rozwoju intelektualnego oraz uczestnictwo w różnych formach życia naukowego i kulturalnego Wydziału, Akademii oraz innych uczelni krajowych i zagranicznych, przygotowując studentów do kompetentnego, świadomego funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się społeczeństwie opartym na wiedzy.

Misją Wydziału jest osiągnięcie wysokich standardów w nauce i dydaktyce obejmujące:

- kształcenie oparte na doświadczeniach naukowo-badawczych i eksperckich kadry nauczającej oraz nowoczesnych technikach nauczania, służące przygotowaniu studentów do profesjonalnego funkcjonowania zawodowego,
- nabycie przez studentów umiejętności ciągłego rozwoju własnej osobowości oraz krytycznego myślenia, poprzez ukształtowanie nawyku ustawicznego kształcenia a tym samym przygotowaniem studentów do prowadzenia badań naukowych dla potrzeb własnych i innych ośrodków naukowych i gospodarczych,
- prowadzenie procesu edukacyjnego zmierzającego do wychowania studentów w duchu poszanowania praw i godności człowieka, uczuć narodowych i tolerancji światopoglądowej, odpowiedzialności i rzetelności w wykonywaniu swoich obowiązków,

5. CELE STRATEGICZNE WYDZIAŁU NAUK O ZDROWIU

1. Osiągnięcie wysokich standardów w obszarze kształcenia obejmujące:

- wysokiej jakości kształcenie oparte na doświadczeniach naukowo-badawczych i eksperckich kadry nauczającej oraz nowoczesnych technikach nauczania, służące przygotowaniu studentów do profesjonalnego funkcjonowania zawodowego,
- wprowadzenie nowoczesnych i innowacyjnych programów kształcenia spełniających oczekiwania studentów i uwzględniających potrzeby rynku pracy,
- wprowadzenie skutecznego i nowoczesnego systemu promocji na kierunki prowadzone przez Wydział,
- wdrożenie sprawnego i skutecznego systemu oceny i zapewniania jakości kształcenia,
- wzrost mobilności studentów i nauczycieli szczególnie w ramach programu Erasmus,
- propagowanie kształcenia ustawicznego poprzez rozszerzenie oferty studiów podyplomowych, kursów dokształcających i specjalizacyjnych.

2. Badania naukowe wkładem w rozwój nauk medycznych i środowiska placówek służby zdrowia obejmujące:

- prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie oraz kształcenie pracowników naukowych dla potrzeb własnych i innych ośrodków naukowych, zmierzające do pozyskania szerokich uprawnień naukowych,
- promowanie nauki poprzez upowszechnianie wyników badań i nowoczesnych technologii medycznych oraz upowszechnianie świadomości znaczenia nauki dla społeczeństwa wiedzy,
- zwiększenie potencjału naukowego Wydziału, szczególnie w zakresie możliwości uzyskania nowych uprawnień naukowych,
- tworzenie wizerunku Wydziału nowoczesnego, dobrze funkcjonującego, przyjaznego studentom i pracownikom, zaangażowanego w sprawy ważne dla społeczeństwa.

3. Sprawne zarządzanie dotyczące:

- zarządzania w zakresie pozyskania środków finansowych, usprawnienia zasad zarządzania wynikiem finansowym, generowania informacji zarządczej oraz polityki kadrowej,
- zapewnienia odpowiedniej struktury organizacyjnej Wydziału, efektywnego wykorzystania zasobów oraz usprawnienia systemu budowania relacji z otoczeniem.